

# Cetol - Gestion des tolérances



## PUBLIC VISÉ

Ce cours s'adresse aux concepteurs de produit, aux dessinateurs, aux concepteurs industriels/conceptuels et aux ingénieurs R&D.  
Effectif maximum : 5 personnes



## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Introduction à Creo Parametric.



## DURÉE

3 jours  
(21 heures)



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser des analyses de tolérance 1D, 2D et 3D dans Cetol
- Analyser et interpréter les résultats des analyses de tolérance dans Cetol
- Comparer les résultats "pire des cas" et "statistiques" dans Cetol



## DESCRIPTION

- Principes d'analyse de tolérance
- Démarrer avec CETOL
- Modélisation des références d'assemblage
- Modélisation de la tolérance de pièce
- Analyse des variations
- Optimisation de la conception



## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Visioformation tutorée sur outil de classe virtuelle adaptée (chat interactif, tableau blanc, prise en main à distance...)

Un support de cours numérique est à disposition du stagiaire.



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Classe interactive : Découverte du module - Explications théoriques - Démonstrations - Exercices et observations



## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Exercices d'application :

- Exercices à réaliser en autonomie.
- Corrigés par le formateur et restitués de façon collégiale.
- Capitalisation des questions-réponses.

À l'issue de la formation une attestation de stage et une fiche de présence journalière seront remises à chaque stagiaire certifiant sa présence pour la durée du stage. La mention des acquis résultera de la mise en œuvre d'une évaluation continue par le formateur.



## PROFIL DU / DES FORMATEURS

Équipe Technique référencée.  
(CV du formateur fourni sur demande)



## ASSISTANCE TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE POUR ACCOMPAGNER LE BÉNÉFICIAIRE DANS LE DÉROULEMENT DE SON PARCOURS

Notre équipe est à votre disposition via l'adresse [formation@4cad.fr](mailto:formation@4cad.fr) pour vous accompagner et répondre à vos questions avant et pendant toute la durée de la formation.



