

Sage X3 - Comptabilité Tiers Clients, Fournisseurs et Banques



PUBLIC VISÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels de la comptabilité.
Effectif maximum : 8 personnes



PRÉREQUIS

Connaissance métier des règles comptables.



DURÉE

2 jours
(14 heures)



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Saisir les factures fournisseurs dans SAGE X3
- Gérer les campagnes de règlements fournisseurs dans SAGE X3
- Gérer les relances clients dans SAGE X3
- Saisir les règlements clients dans SAGE X3
- Comptabiliser les opérations bancaires dans SAGE X3



DESCRIPTION

- Overview / Interaction des modules entre eux
- Données de base
- Facturation tiers et saisies comptables
- Règlements
- Consultations
- Impressions comptables
- Autres modules de saisies
- Gestion du relevé
- Gestion des relances
- Rapprochement bancaire



MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un écran numérique, d'un paperboard et d'une station de travail équipée par stagiaire avec un double écran.

Un support de cours numérique est à disposition du stagiaire.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Classe interactive : Découverte du module - Explications théoriques - Démonstrations - Exercices et observations



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Exercices d'application :

- Exercices à réaliser en autonomie.
- Corrigés par le formateur et restitués de façon collégiale.
- Capitalisation des questions-réponses.

À l'issue de la formation une attestation de stage et une fiche de présence journalière seront remises à chaque stagiaire certifiant sa présence pour la durée du stage. La mention des acquis résultera de la mise en œuvre d'une évaluation continue par le formateur.



PROFIL DU / DES FORMATEURS

Équipe Technique référencée.

(CV du formateur fourni sur demande)



ASSISTANCE TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE POUR ACCOMPAGNER LE BÉNÉFICIAIRE DANS LE DÉROULEMENT DE SON PARCOURS

Notre équipe est à votre disposition via l'adresse formation@4cad.fr pour vous accompagner et répondre à vos



questions avant et pendant toute la durée de la formation.