

Sage X3 - Portail et Processus



PUBLIC VISÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels de profil technique et/ou développeur.
Effectif maximum : 8 personnes



PRÉREQUIS

Aucun



DURÉE

1 jour
(7 heures)



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir des processus métier par utilisateurs ou groupe d'utilisateurs dans SAGE X3
- Paramétrer les fonctions dans les processus métier dans SAGE X3
- Créer des vignettes et les afficher sur le portail dans SAGE X3
- Afficher les statistiques dans le portail de SAGE X3



DESCRIPTION

1. Le portail

- Caractéristiques principales
- Structure du portail
- Paramétrage du portail
- Les vignettes
- Consultation des requêtes
- Consultation des statistiques
- Cas pratique

2. Le processus

- Objectifs et intérêts
- Caractéristiques principales
- Mise en oeuvre
- Cas pratique



MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Visioformation tutorée sur outil de classe virtuelle adaptée (chat interactif, tableau blanc, prise en main à distance...).

Un support de cours numérique est à disposition du stagiaire.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Classe interactive : Découverte du module - Explications théoriques - Démonstrations - Exercices et observations.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Exercices d'application :

- Exercices à réaliser en autonomie.
- Corrigés par le formateur et restitués de façon collégiale.
- Capitalisation des questions-réponses.

À l'issue de la formation une attestation de stage et une fiche de présence journalière seront remises à chaque stagiaire certifiant sa présence pour la durée du stage. La mention des acquis résultera de la mise en œuvre d'une évaluation continue par le formateur.



PROFIL DU / DES FORMATEURS

Équipe Technique référencée.

(CV du formateur fourni sur demande)





ASSISTANCE TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE POUR ACCOMPAGNER LE BÉNÉFICIAIRE DANS LE DÉROULEMENT DE SON PARCOURS

Notre équipe est à votre disposition via l'adresse formation@4cad.fr pour vous accompagner et répondre à vos questions avant et pendant toute la durée de la formation.